

EDITAL DE INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA EXTERNA - 1º SEMESTRE DE 2026 CURSO DE MEDICINA - EDITAL Nº 047/2026

A Comissão de Processo Seletivo para Acesso à Graduação (COPSAG), no uso de suas atribuições e nos termos da legislação vigente, torna público que se encontram abertas as inscrições para o Processo Seletivo de Transferência - 1º Semestre Letivo de 2026, para preenchimento de vagas do 2º. e 4º. períodos do Curso de Medicina, da Faculdade de Ciências Médicas de São José dos Campos - FCM/SJC.

I - DAS VAGAS

1. O número de vagas a serem preenchidas por meio do Processo Seletivo de Transferência objeto deste Edital será de 10 vagas destinadas aos períodos: 1º, 2º e 4º.

1.1. Quanto às vagas previstas no item 1, elas serão disponibilizadas para cada período considerando a disponibilidade de vagas desse atual semestre, 2025/2, decorrentes de cancelamento, desistência de matrícula ou abandono de curso. Assim, serão preenchidas as vagas de cada período por ordem de aprovação e classificação dos candidatos no Processo Seletivo regido por esse Edital.

1.2. Ainda em relação às vagas previstas no item 1, poderão ser acrescentadas outras vagas disponibilizadas em decorrência de cancelamento, desistência de matrícula ou abandono de curso.


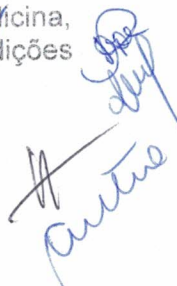
1.2. Caso não sejam preenchidas todas as vagas a serem ofertadas, a FCM/SJC poderá promover novas provas vinculadas ao Processo Seletivo desse Edital.

II - DAS INSCRIÇÕES

2. Para se candidatar às vagas objeto desse Edital, poderão inscrever-se estudantes que cursaram e foram aprovados em cursos de Medicina, com vínculo atualizado, oferecidos por Instituições de Ensino Superior, **sedeadas no Brasil**, devidamente regulamentadas perante o MEC (Ministério da Educação).

2.1. Sobre o aproveitamento de estudos/equivalência de disciplinas/área de conhecimentos, ele será feito conforme preconizado no Manual da COPSAG. O (a) candidato (a) deverá apresentar a documentação solicitada para inscrição e posterior matrícula, caso venha a ser aprovado no processo seletivo. A FCM/SJC – Humanitas fará a análise para aproveitamento de estudos/equivalência de disciplinas/área de conhecimentos no decorrer do semestre de ingresso do (a) aluno (a), que compromete-se, no ato da matrícula, com a realização de adaptações, caso não seja possível a equivalência para disciplinas/áreas de conhecimento das disciplinas/áreas de conhecimento do curso de medicina da FCM/SJC - Humanitas, dos períodos anteriores àqueles aos quais o (a) candidato (a) optar para ingresso.

2.2. Somente serão deferidas as inscrições dos candidatos que comprovarem, por meio de declaração de regularidade acadêmica atualizada, o vínculo em cursos de Medicina, autorizados e/ou reconhecidos pelo MEC, em outra IES, de acordo com as condições estabelecidas no item 2.

9.1 O Exercício de Avaliação Baseado em Problema (EABP), será realizado a partir de um problema disparador, com pontuação máxima de 50 (cinquenta) pontos.

9.2 Cada etapa do EABP terá a pontuação máxima de 10 (dez) pontos, sendo a somatória das cinco etapas correspondentes ao máximo de 50 (cinquenta pontos). As etapas que compõe o EABP são:

9.2.1 Brainstorming: nesse item, o (a) candidato (a) deverá apresentar um breve resumo e a partir de suas vivências e/ou experiências comuns a aspectos presentes no problema disparador; caso não tenha tido nenhuma possibilidade de vivência e/ou experiência relacionada ao problema, poderá apresentar suas percepções sobre a situação apresentada no mesmo.

9.2.2 Lacunas de conhecimento: nesse item, o (a) candidato (a) deverá listar os assuntos que lhe são desconhecidos e que poderiam ser objetivos de aprendizagem a partir desse problema disparador.

9.2.3 Objetivos de Aprendizagem: nesse item, o (a) candidato (a) deverá elaborar no mínimo quatro (4) e no máximo seis (6) objetivos de aprendizagem, a partir do problema apresentado, utilizando os verbos apresentados na Taxonomia de Bloom (anexo II), que deverão estar no infinitivo.

9.2.4 Proposição de estratégias de aprendizagem: nesse item, o (a) candidato (a) deverá apresentar proposições e estratégias que poderia utilizar para responder aos objetivos propostos (essas proposições deverão ser feitas em forma de lista, com uma breve descrição de cada estratégia e deverão ser relacionadas para cada objetivo proposto no item anterior).

9.2.5 Síntese final: nesse item, o (a) candidato (a) deverá elaborar uma síntese final do problema correlacionando as informações dos itens anteriores.

10. O Processo Seletivo objeto deste Edital será realizado em um único dia, em duas etapas. A primeira etapa será constituída pela realização da prova de múltipla escolha, em dia **a ser agendado com o (a) candidato (a)**, das **08:00 h às 10:00 h**, no Campus da FCM/SJC-HUMANITAS, e a segunda etapa será a realização de Exercício de Avaliação Baseado em Problema (EABP), das **10:30 h às 12:30 h**, no mesmo dia, também no Campus da FCM/SJC-HUMANITAS.

11. Será excluído do processo seletivo o candidato que, ativa ou passivamente, praticar qualquer espécie de fraude, ato de indisciplina ou improbidade na realização das provas, inscrição e/ou matrícula.

12. Não serão admitidos requerimentos de vista ou revisão de provas.

IV – DA ANÁLISE CURRICULAR

13. Disciplinas/áreas de conhecimento cursadas pelo aluno em outra IES, sem correspondência com as disciplinas/áreas de conhecimento dos períodos do curso de medicina da FCM/SJC que antecedem àquele ao qual o (a) candidato (a) optou no momento da sua inscrição, poderão ser cursadas em regime de adaptação, de acordo com cronograma proposto pela FCM/SJC – Humanitas obedecendo o parecer da COPSAG, em conformidade com a Portaria de nº 016/18 da FCM/SJC.

14. O 3º período da Faculdade de Ciência Médicas de São José dos Campos (FCM/SJC – Humanitas) possui em sua grade, a disciplina/área de conhecimento Inovação Interprofissional em Bioengenharia Médica, que representa um diferencial em nosso curso.

realizada em parceria com outra instituição, o que lhe assegura caráter único e peculiar. Dessa forma, para essa disciplina não será estabelecida equivalência de área de conhecimento, e a mesma deverá ser cursada pelo candidato (a)/(s) ingressantes no processo de transferência, antes de ingressarem no internato.

15. Em atendimento ao item 14, o (s) candidato (a)/(s) ao ingresso no 2º período, irá cursar a disciplina dentro de sua grade, quando cursar o 3º. período; para candidato (a)/(s) ao ingresso no 3º período, já cursará a disciplina dentro da sua grade curricular no semestre de ingresso; e, para o (s) candidato (a)/(s) ao ingresso nos 4º e 5º períodos, a disciplina deverá ser cursada antes do ingresso no internato, preferencialmente no mesmo período de ingresso do semestre.

16. Para os (as) candidato (as) ingressantes no 5P, fica explícito o compromisso de cursar integralmente todas as disciplinas/áreas de conhecimento do 5P da FCM/SJC – Humanitas, sem solicitação de pedidos de dispensa para quaisquer uma delas.

17. Quanto ao Programa Integrador da FCM/SJC Humanitas e disciplinas/áreas de conhecimento afins, cursadas em outras Instituições de Ensino Superior (IES), estabelece-se que todos os ingressantes por Processo de Transferência, **deverão cursar o Programa Integrador PI I** alocado na grade curricular do segundo período da FCM/SJC Humanitas.

17.1. Para atender o item 17, os alunos ingressantes no segundo período, cursarão o PI I dentro da grade curricular desse período.

17.2. Para atender o item 17, os alunos ingressantes no terceiro período, cursarão o PI II dentro da grade curricular de seu período, e o PI poderão cursar no semestre subsequente, dentro das janelas de grade que ocorrem na disciplina de Método Clínico I.

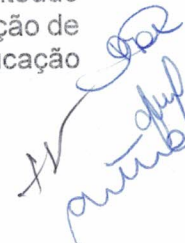
17.3. Para atender o item 17, os alunos ingressantes no quarto período, cursarão o PI I dentro da grade curricular desse período, em espelho com a disciplina/área de conhecimento Método Clínico I, preferencialmente às segundas-feiras, no período matutino.

17.4. Para atender o item 17, os alunos ingressantes no quinto período cursarão o PI I dentro da grade curricular desse período, em espelho com a disciplina/área de conhecimento Método Clínico II, preferencialmente às segundas-feiras, no período vespertino.

17.5. Quanto ao Programa Integrador da FCM/SJC Humanitas, em relação a seu módulo PI II para os terceiros, quartos e quintos períodos, será considerada a possibilidade de equivalência de disciplinas, considerando disciplinas/áreas de conhecimento afins, cursadas em outras Instituições de Ensino Superior (IES), desde que atendidos os critérios de análise propostos pelo Regimento da FCM/SJC – Humanitas para editais de transferência: 1. Correspondência mínima de 50 % de carga horária; 2. Correspondência mínima de 50 % de conteúdo programático (classificação de escala de risco e vulnerabilidade familiar, realização de visitas domiciliares, realização de medidas antropométricas, verificação de glicemia capilar e aferição de sinais vitais); e 3. Equivalente Valor Formativo.

17.6. Quanto ao Programa Integrador da FCM/SJC Humanitas, em relação a seu módulo PI III para os quartos e quintos períodos, será considerada a possibilidade de equivalência de disciplinas, considerando disciplinas/áreas de conhecimento afins, cursadas em outras Instituições de Ensino Superior (IES), desde que atendidos os critérios de análise propostos pelo Regimento da FCM/SJC – Humanitas para editais de transferência: 1. Correspondência mínima de 50 % de carga horária; 2. Correspondência mínima de 50 % de conteúdo programático (aferição de pressão arterial; verificação de temperatura corporal; verificação de glicemia; aplicação de medicamentos injetáveis; visitas domiciliares; atividades de educação em saúde; classificação de risco das famílias); e 3. Equivalente Valor Formativo.




pautado

V - DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

18. Os candidatos serão classificados na ordem da pontuação obtida pela somatória do resultado da prova de múltipla escolha e do EABP.

18.1. Em caso de empate, será classificado, na ordem sequencial, o candidato com menor necessidade de adaptação à Matriz Curricular do Curso de Medicina da FCM/SJC, para o período mencionado neste Edital (número de disciplinas a cursar).

18.2. Persistindo o empate, será classificado na ordem sequencial o candidato que obtiver maior pontuação na prova de EABP.

18.3. Persistindo o empate, será classificado o candidato que tiver a maior nota na prova de múltipla escolha.

VI - DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

19. O resultado será publicado no dia seguinte à realização das provas, a partir das 17 h, no site da FCM/SJC (www.humanitas.edu.br).

VII - DA MATRÍCULA

20. Os candidatos classificados no Processo Seletivo, até o limite das vagas disponíveis, deverão requerer matrícula, em até 2 dias úteis após a divulgação do resultado, observando as normas da FCM/SJC para esse fim, na SAR, situada no Campus da FCM/SJC, no **horário das 8:00 h às 12:00 h**, impreterivelmente, munidos dos seguintes documentos:

1. Certidão de nascimento (original);
2. Carteira de identidade (RG/CIN);
3. Certificado/diploma de conclusão do Ensino Médio (original);
4. Histórico Escolar do Ensino Médio (original);
5. Título de eleitor (original)
6. Comprovante de regularidade eleitoral
7. Quitação de obrigação para com o serviço militar (original)
8. Comprovante de residência (original)
9. Carteira de vacinação atualizada comum e da covid (original)
10. 1 Foto 3x4 (entregue fisicamente)
11. Declaração de regularidade acadêmica - vínculo no 2º. Semestre de 2025 (original/digital com assinatura eletrônica)
12. Histórico escolar e ementas das disciplinas/áreas de conhecimentos cursadas na IES de procedência até o 2º. semestre de 2025 (original/digital com assinatura eletrônica)
13. Comprovante de matrícula da IES de origem.

20.1. Não se admitirá matrícula por procuração.

20.2. Não se admitirá matrícula de candidatos sem a apresentação de todos os documentos originais descritos neste item e no item 3.

20.3. A inexatidão de dados e/ou irregularidades nos documentos apresentados, ainda quando verificada posteriormente, implicará na nulidade da inscrição e /ou da matrícula.



Handwritten notes and signatures:
- "pau" (vertical)
- "pau" (diagonal)
- "pau" (horizontal)

20.4. Os demais candidatos classificados comporão lista de espera, na ordem de classificação.

20.5. Será (ão) considerado (s) desistente (s) da (s) vaga (s) o (s) candidato (s) classificado (s) que não requerer (em) matrícula no prazo assinalado no caput, hipótese em que será chamado a optar pela vaga o primeiro da lista de espera, e assim sucessivamente.

20.6. O (a) aluno (a) será matriculado no período ao qual se candidatou no Curso de Medicina da FCM/SJC – Humanitas, e deverá cursar as disciplinas/área de conhecimento, correspondentes aos períodos anteriores, para as quais não houver equivalência de conteúdo programático, carga horária total da disciplina e existência de equivalente valor formativo (utilização de metodologias de aprendizagem ativas: aprendizagem baseada em problemas, problematização e aprendizagem em equipes associadas à contextualização integrada entre as disciplinas/áreas de conhecimento correspondentes ao período), em regime de adaptação, de acordo com a emissão do parecer da COPSAG.

VIII - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

21. Estudantes que se matricularem em razão de classificação no processo seletivo objeto deste Edital não poderão se matricular em período (s) subsequente (s) mediante aproveitamentos de estudos, da mesma forma que não poderão antecipar quaisquer outras disciplinas/áreas de conhecimento de períodos subsequentes.

22. Havendo necessidade de adaptação curricular mediante matrícula em disciplinas/área de conhecimento que figurem na grade horária de semestre (s) anterior (es) àquele em que o aluno vier a ser classificado, a (s) referida (s) disciplinas/áreas de conhecimento será (ão) cursada (s) em regime de adaptação, conforme normas próprias para essa modalidade.


23. O valor da semestralidade será dividido em seis parcelas, com vencimentos no dia 10 de cada mês, devendo a 1ª e 2ª parcelas serem pagas, sem nenhum acréscimo, no ato da assinatura do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, sendo imprescindível a quitação das mesmas para celebração e concretização do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.

24. Este Edital será disponibilizado na recepção acadêmica da FCM/SJC, bem como será publicado no site www.humanitas.edu.br, a partir do dia **05 de fevereiro de 2026**.

25. Os casos omissos serão decididos pela COPSAG.

São José dos Campos, 05 de fevereiro de 2026

COPSAG
(Comissão de Processo Seletivo para Acesso à Graduação)

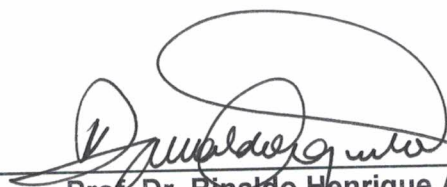


Prof. Dr. Luiz Antonio Vane
Diretor Geral da FCM/SJC

Handwritten signature

Handwritten mark


Handwritten mark



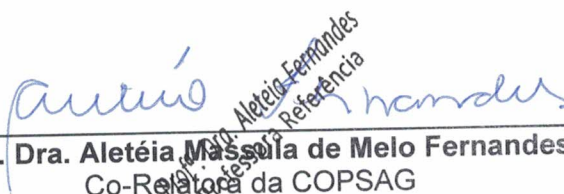
Prof. Dr. Rinaldo Henrique Aguiar da Silva
Diretor de Ensino Pesquisa e Extensão




Prof. Dr. Jose Elias Matieli
Coordenador do Curso de Medicina



Prof.ª. Dra. Greicy Mara Mengue Feniman
Relatora da COPSAG



Prof.ª. Dra. Aletéia Massula de Melo Fernandes
Co-Relatora da COPSAG

Grasielle Pujol de Araújo
Secretária de Registros Acadêmicos


Grasiele Pujol de Araújo
Secretária Geral da FCM/SJC

ANEXO I

Disciplina/Pontuação e Conteúdo para Candidatos (as) ao 2º Período	Nº de Questões
Anatomia Humana Conteúdos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Planos e eixos do corpo humano. 2. Sistema esquelético do membro inferior. 3. Sistema esquelético da região torácica e sistema cardiovascular. 4. Sistema genital feminino. 5. Sistema esquelético da região sacrococcígea e cintura pélvica (cíngulo do membro inferior). 6. Sistema muscular da região do quadril e coxa. Sistema genital masculino. Sistema respiratório. 7. Sistema muscular, articular e vascular do membro inferior. 8. Sistema esquelético do crânio e coluna vertebral. 	5
Bioquímica Conteúdos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Metabolismo do álcool e controle glicêmico. 2. Glicólise, ciclo lactato-glicose (ciclo de Cori) e metabolismo energético da creatina-fosfato. 3. Metabolismo do glicogênio e transporte de lipídeos no plasma. 4. Oxidações biológicas - cadeia respiratória e fosforilação oxidativa. 5. Bioquímica da ação hormonal, biossíntese de colesterol e hormônios esteroides. 6. Estrutura da hemoglobina e equilíbrio ácido-base. 7. Metabolismo lipídico e de corpos cetônicos. 8. Digestão e absorção de carboidratos, lipídeos e proteínas. 	5
Embriologia Geral Conteúdos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fecundação e desenvolvimento embrionário inicial. 2. Quarta semana de desenvolvimento embrionário. 3. Neurulação inicial. 4. Formação do sistema cardiovascular primitivo. 5. Controle genético do desenvolvimento do embrião. 	5
Histologia Geral Conteúdos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reparação celular óssea. 2. Tecido muscular estriado esquelético e cardíaco. 3. Histologia do ovário e do útero. 4. Renovação epidérmica. 5. Histologia dos testículos. 6. Histologia dos alvéolos pulmonares. 7. Tipos de fibras musculares esqueléticas. 8. Regeneração muscular esquelética. 9. Histologia do tecido nervoso. 	5
Introdução à Biofísica e Fisiologia Conteúdos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema Nervoso Central e Álcool. 2. Introdução à fisiologia do sistema cardiovascular. 3. O meio interno e os compartimentos dos líquidos corporais. 4. Fisiologia do sistema reprodutor feminino. 5. Fisiologia do sistema reprodutor masculino. 6. Fisiologia do sistema respiratório. 7. Fisiologia da contração do músculo esquelético. 	5

✓
D
G
pinto

8. Sistema nervoso periférico e integração neuromotora.	
Introdução à Farmacologia Conteúdos: <ol style="list-style-type: none">1. História da Farmacologia.2. Analgésicos e anti-inflamatórios.3. Mecanismos de transporte de fármacos nas membranas celulares.4. Processo farmacocinético de distribuição de fármacos.5. Vias de administração de fármacos e formas farmacêuticas.6. Misoprostol: mecanismo de ação e classificação legal de medicamentos no Brasil.7. Farmacocinética: absorção de fármacos e fatores determinantes.8. Androgênios e análogos.9. Processo farmacocinético de biotransformação e fatores envolvidos.10. Toxicologia x Farmacologia: distinção entre efeitos tóxicos e eventos adversos.11. Conceitos em Farmacovigilância.12. Suplementação com vitaminas e sais minerais.13. Farmacologia da junção neuromuscular.	5

Handwritten notes and signatures:
- A blue checkmark is next to the table.
- A blue arrow points from the table to the notes.
- The word "curios" is written in blue cursive.
- There are several other blue ink marks and signatures.

Disciplina/Pontuação e Conteúdo para Candidatos (as) ao 4º Período	Nº de Questões
Anatomia Humana I Conteúdos: 1. Planos e eixos do corpo humano. 2. Sistema esquelético do membro inferior. 3. Sistema esquelético da região torácica e sistema cardiovascular. 4. Sistema genital feminino. 5. Sistema esquelético da região sacrococcígea e cintura pélvica (cíngulo do membro inferior). 6. Sistema muscular da região do quadril e coxa. Sistema genital masculino. 7. Sistema respiratório. 8. Sistema muscular, articular e vascular do membro inferior. 9. Sistema esquelético do crânio e coluna vertebral.	3
Bioquímica Conteúdos: 1. Metabolismo do álcool e controle glicêmico. 2. Glicólise, ciclo lactato-glicose (ciclo de Cori) e metabolismo energético da creatina-fosfato. 3. Metabolismo do glicogênio e transporte de lipídeos no plasma. 4. Oxidações biológicas - cadeia respiratória e fosforilação oxidativa. 5. Bioquímica da ação hormonal, biossíntese de colesterol e hormônios esteroides. 6. Estrutura da hemoglobina e equilíbrio ácido-base. 7. Metabolismo lipídico e de corpos cetônicos. 8. Digestão e absorção de carboidratos, lipídeos e proteínas.	3
Embriologia Geral Conteúdos: 1. Fecundação e desenvolvimento embrionário inicial. 2. Quarta semana de desenvolvimento embrionário. 3. Neurulação inicial. 4. Formação do sistema cardiovascular primitivo. 5. Controle genético do desenvolvimento do embrião.	3
Histologia Geral Conteúdos: 1. Reparação celular óssea. 2. Tecido muscular estriado esquelético e cardíaco. 3. Histologia do ovário e do útero. 4. Renovação epidérmica. 5. Histologia dos testículos. 6. Histologia dos alvéolos pulmonares. 7. Tipos de fibras musculares esqueléticas. 8. Regeneração muscular esquelética. 9. Histologia do tecido nervoso.	3
Introdução à Biofísica e Fisiologia Conteúdos: 1. Sistema Nervoso Central e Álcool. 2. Introdução à fisiologia do sistema cardiovascular. 3. O meio interno e os compartimentos dos líquidos corporais.	3

ativ
duf

<p>4. Fisiologia do sistema reprodutor feminino. 5. Fisiologia do sistema reprodutor masculino. 6. Fisiologia do sistema respiratório. 7. Fisiologia da contração do músculo esquelético. 8. Sistema nervoso periférico e integração neuromotora.</p>	
<p>Introdução à Farmacologia</p> <p>Conteúdos:</p> <p>1. História da Farmacologia. 2. Analgésicos e anti-inflamatórios. 3. Mecanismos de transporte de fármacos nas membranas celulares. 4. Processo farmacocinético de distribuição de fármacos. 5. Vias de administração de fármacos e formas farmacêuticas. 6. Misoprostol: mecanismo de ação e classificação legal de medicamentos no Brasil. 7. Farmacocinética: absorção de fármacos e fatores determinantes. 8. Androgênios e análogos. 9. Processo farmacocinético de biotransformação e fatores envolvidos. 10. Toxicologia x Farmacologia: distinção entre efeitos tóxicos e eventos adversos. 11. Conceitos em Farmacovigilância. 12. Suplementação com vitaminas e sais minerais. 13. Farmacologia da junção neuromuscular.</p>	3
<p>Anatomia Humana II</p> <p>Conteúdos:</p> <p>1. Sistema urinário. 2. Anatomia do fígado e da musculatura abdominal. 3. Sistema digestório. 4. Sistema endócrino. 5. Sistema muscular do pescoço, face e mastigação. 6. Sistema imunológico e linfático. 7. Sistema esquelético e muscular do membro superior. 8. Sistema cardiovascular.</p>	3
<p>Biofísica e Fisiologia</p> <p>Conteúdos:</p> <p>1. Fisiologia renal. 2. Absorção de nutrientes provenientes da dieta. 3. Aspectos gerais da fisiologia hormonal. 4. Fisiologia da glândula tireoide. 5. Fisiologia respiratória. 6. Alterações respiratórias diante de condições patológicas. 7. Fisiologia cardiovascular</p>	3
<p>Embriologia Especial</p> <p>Conteúdos:</p> <p>1. Quarta semana de desenvolvimento embrionário. 2. Formação do sistema nervoso. 3. Formação do sistema cardiovascular primitivo. 4. Formação do sistema digestório. 5. Formação do sistema geniturinário. 6. Formação do sistema respiratório. 7. Formação do aparelho faríngeo. 8. Formação dos ossos e músculos.</p>	3

7

aut
g
g
g

<p>Evolução e Genética</p> <p>Conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos básicos em genética. 2. Expressão gênica. 3. Herança do etilismo. 4. Variação genética. 5. Tipos de herança. 6. Herança Multifatorial. 7. Transtornos metabólicos. 8. Herança autossômica e herança ligada ao sexo. 9. Anomalias Cromossômicas. 10. Diagnóstico e triagem pré-natal e neonatal. 11. Aconselhamento genético. 12. Imunogenética. 13. Oncogenética e genética clínica. 14. Imunogenética e doenças auto-imunes. 15. Terapias gênicas. 16. Genética de doenças comuns: Acidente vascular cerebral, diabetes mellitus e Hipercolesterol 	<p>3</p>
<p>Farmacologia e Sinalizadores Celulares</p> <p>Conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alvos farmacológicos para a ação de fármacos. 2. Neurotransmissão: inibição da recaptação de aminas biogênicas. 3. Farmacocinética: interações medicamentosas. 4. Receptores ligados à quinases: receptor de insulina. 5. Receptores nucleares. 6. Fármacos que atuam na tireoide. 7. Receptores ligados à proteína G. 8. Receptores muscarínicos e adrenérgicos pulmonares. 9. Fármacos usados na síndrome coronariana. 10. Óxido nítrico. 11. Fármacos que atuam no sangue. 	<p>3</p>
<p>Histologia Especial</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Histologia do sistema urinário.</p> <p>Histologia do fígado.</p> <p>Histologia do pâncreas.</p> <p>Histologia das glândulas exócrinas e endócrinas.</p> <p>Histologia da tireoide e das paratireoides.</p> <p>Histologia do esôfago.</p> <p>Histologia do baço.</p> <p>Histologia do sistema vascular sanguíneo.</p> <p>Alterações histológicas dos vasos sanguíneos – aterosclerose.</p> <p>Elementos figurados do sangue.</p> <p>Hemocitopoese.</p>	<p>3</p>

9X

✓
ant
de
du

<p>Comunicação em Saúde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os elementos da comunicação na saúde (olhar, tocar, ouvir, falar); 2. A comunicação verbal e não-verbal (habilidades seletivas e não-seletivas); 3. A comunicação na entrevista médica: habilidades de escuta e aconselhamento; 4. O modelo médico e a história clínica: o resgate da história da pessoa na perspectiva da integralidade e ao atendimento às necessidades de saúde dos pacientes; 5. A comunicação terapêutica e não terapêutica (más notícias, diagnóstico, prognóstico); 6. Habilidades de comunicação na consulta com crianças, adolescentes, adultos e idosos; 7. Aspectos culturais da interação do médico com os pacientes e a comunidade. 	<p>3</p>
<p>Neuroanatomia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema Nervoso; 2. Sistema Nervoso Periférico: vias de sensibilidade especial – nervo olfatório; 3. Sistema Nervoso Periférico: nervos cranianos; 4. Nervo vago; 5. Nervos em geral: terminações nervosas e nervos espinais; 6. Plexos nervosos; 7. Vias de sensibilidade Especial: Audição (via auditiva e via vestibular); 8. Cerebelo; 9. Sistema Nervoso Central; 10. Núcleos da base; 11. Olho e seus anexos; 12. Via óptica; 13. Meninges, Cavidades Ventriculares e Líquido Cefalorraquidiano (LCR); 14. Vascularização do encéfalo; 15. Organização anatômica do telencéfalo; 16. Organização funcional do córtex cerebral. 	<p>3</p>
<p>Neurofarmacologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacologia Autônômica: fármacos vasoativos; 2. Neurotransmissão em via olfatória; 3. Farmacoterapia anticonvulsivante; 4. Neurotransmissão e Sistema Nervoso Central; 5. Farmacoterapia com corticosteroides; 6. Farmacoterapia para Doença de Parkinson; 7. 5-hidroxitriptamina (serotonina) e farmacoterapia das cefaleias; 8. Neurotransmissão colinérgica e os processos demenciais. 	<p>3</p>
<p>Neurofisiologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neurofisiologia. 2. Sistema Nervoso Central. 3. Sistema Nervoso Periférico. 4. Sistema Nervoso Periférico: nervos cranianos. 5. Nervo vago. 6. Nervos do plexo braquial. 7. Nervos espinais. 8. Funções dos plexos nervosos. 9. Vias de sensibilidade especial: audição. 10. Cerebelo. 	<p>3</p>

7

Handwritten signatures and initials in blue ink.

<p>11. Neurônio motor superior. 12. Núcleos da base. 13. Tálamo. 14. Hipotálamo. 15. Hipófise. 16. Revestimentos meníngeos. 17. Sistema ventricular. 18. Circulação de líquido. 19. Circulação cerebral. 20. Sistema límbico. 21. Tipos de memória. 22. Circuitos de recompensa.</p>	
<p>Saúde Coletiva e Contexto Social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos básicos de saúde – conceito da Organização Mundial de Saúde (OMS) – Determinantes sociais de saúde; Promoção de Saúde. 2. Políticas Públicas de Saúde – Princípios e Diretrizes do SUS; Lei 8.080; Lei 8.142 e os artigos 196-200 da Seção II DA SAÚDE da Constituição Federal de 1988. Principais momentos históricos da políticas públicas de Saúde. 3. Modelos de Atenção à Saúde no Brasil: Atenção Primária à Saúde, Atenção Ambulatorial Especializada; Atenção Hospitalar. Níveis de Atenção à Saúde No Brasil: Atenção Primária, Atenção Secundária e Atenção Terciária – Estratégia Saúde da Família e outras Políticas Públicas de Saúde da Atenção Básica – Decreto 7.508 e a organização do Sistema Único de Saúde (SUS). Portaria nº. 2.436 (PNAB 2017) e a Política Nacional de Atenção Básica. 4. Doenças de Notificação Compulsória. Portaria nº. 204 de 17 de fevereiro de 2016. 5. Funcionamento dos serviços privados de assistência à saúde – Saúde Complementar – Saúde Suplementar. 6. Campos de atuação do SUS: Vigilância Epidemiológica; Vigilância Sanitária; Saúde do Trabalhador e Assistência Farmacêutica-Política. 7. Prevenção, Atenção e Controle de Violências Interpessoais Comunitárias. Violência contra a Mulher. 8. Envelhecimento populacional e saúde do idoso. Política Nacional de Saúde Da Pessoa Idosa (PNSPI). 9. Saúde do jovem e do adolescente. Política Nacional de Saúde Mental, Álcool E outras drogas. 10. Trabalho infantil perigoso; acidente de trabalho envolvendo crianças e Adolescentes; Menor Aprendiz. 11. Prevenção, atenção e controle em Saúde Mental e Políticas Públicas ao Portador de Demência/Doença de Alzheimer. 	<p>3</p>

Handwritten notes and signatures:
 - A large blue checkmark.
 - A signature that appears to be "G. Araújo".
 - Other illegible handwritten marks.

INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA - 2026/1 - CURSO DE MEDICINA

Candidato: _____

CPF: _____ Telefone: (____) _____

Rua/Av: _____ Nº: _____ Bairro: _____

Cidade: _____ Estado: _____ CEP: _____

E-mail: _____

Instituição de origem: _____

Data da inscrição: ____ / ____ / ____

Documentação	Confere
Declaração de regularidade acadêmica (vínculo no 2º. Semestre de 2025)	
Carteira de identidade (RG/CIN)	
CPF	
Histórico escolar e ementas das disciplinas/áreas de conhecimentos cursadas na IES de procedência até o 2º. semestre de 2025.	

ATENÇÃO: O candidato classificado deverá estar munido de todos os documentos descrito nos itens 3 e 20 do Edital **047/2026**. Sem os mesmos a matrícula não poderá ser efetivada.

Assinatura do Candidato

Secretaria Acadêmica

Financeiro



Anexo III

TAXONOMIA DE BLOOM - DOMÍNIO COGNITIVO

(Revisada para Medicina) OBJETIVOS	PROCESSOS
<p>Baixa Taxonomia</p> <p><u>Conhecimento:</u></p> <p>Refere-se à habilidade de reproduzir uma informação como data, relato, procedimento, fórmula, teoria ou conceito.</p>	<p>Definir Identificar Apontar Listar Citar Conceituar Nomear Denominar Enumerar Destacar Relatar Selecionar Localizar Registrar</p>
<p>Média (média/baixa) taxonomia</p> <p><u>Compreensão:</u></p> <p>Refere-se à habilidade de usar uma informação original e amplia-la, reduzi-la, representá-la de outra forma ou prever consequências resultantes da informação original.</p>	<p>Caracterizar Descrever Demonstrar Esquematizar</p>
<p>Média (média/alta) taxonomia</p> <p><u>Aplicação:</u></p> <p>Refere-se à habilidade de utilizar uma informação genérica em uma situação nova e específica.</p>	<p>Aplicar Calcular Diferenciar Explicar Ilustrar Registrar Relacionar</p>
<p>Média (média/alta) taxonomia</p> <p><u>Análise:</u></p> <p>Refere-se à capacidade de fazer julgamentos a partir de dados, conceitos, teorias, hipóteses, teses ou leis, ou seja, toda análise deve estar respaldada por argumentos.</p>	<p>Analisar Classificar Estruturar Agrupar Interpretar Organizar Categorizar Comparar Investigar Distinguir</p>
<p>Alta taxonomia</p> <p><u>Síntese:</u></p> <p>Refere-se à uma habilidade de reunir elementos de informação para compor algo novo que terá, necessariamente, traços individuais e distintos.</p>	<p>Projetar Compor Formular hipótese Elaborar Propor Construir Inferir Planejar Criar</p>
<p>Alta taxonomia</p> <p><u>Avaliação:</u></p> <p>Refere-se à habilidade de confrontar dado, informação, teoria, produto etc., com um critério ou conjunto de critérios, que podem ser internos ao próprio objeto de avaliação ou externos a ele.</p>	<p>Julgar Criticar Discutir Avaliar Justificar Argumentar</p>