



Ano II | Formato Tabloide
S. José dos Campos, Novembro/2021

UM JORNAL A SERVIÇO DA INFORMAÇÃO
A TODOS QUE PARTICIPAM DA HUMANITAS



Internato 1ª. Turma de Medicina inicia fase inédita



No dia 25 de outubro, teve início a terceira fase do internato da graduação em Medicina. Nesta etapa, os alunos passam a experimentar a vivência prática da profissão, realizando atendimentos aos pacientes de hospitais sob supervisão dos professores nas áreas de urgência e emergência, clínica médica e atenção básica.

Leia mais na página 6

Editorial



A saúde mental dos profissionais da saúde.

O medo paralisa, como já disse o Professor e Pedagogo Damião Maximino. Os profissionais da saúde, que estavam na linha de frente, não tiveram essa opção em fevereiro de 2020. Tínhamos medo de adoecer, de ficarmos incapacitados, de infectar algum ente querido e até mesmo de morrer, mas não tivemos o direito de não agir, afinal, fomos eleitos os “heróis de branco” pelos meios de comunicação.

Por definição, um herói executa ações excepcionais, com coragem e bravura, com o intuito de solucionar situações críticas, tendo

como base princípios morais e éticos. Diante daquele cenário, não podíamos falhar contra o vilão, que nesse caso tinha nome e sobrenome: SARS-CoV2.

Nós, profissionais da saúde, tínhamos uma missão clara: cuidar daqueles que necessitavam de assistência e não nos infectar. Como fazer tal proeza sem saber de fato como funcionava a fisiopatologia do vírus e a forma de transmissão? A literatura sobre Covid-19 no início da pandemia era escassa. Poucos estudos eram confiáveis e, com isso, trabalhávamos com hipóteses e, muitas vezes, inseguros.

Estudamos com os recursos que tínhamos, treinamos, reestruturamos protocolos, treinamos novamente, nos reinventamos, tentamos ser sustentáveis financeiramente no meio do caos, e só então chegou o primeiro paciente grave em nosso hospital. Estávamos assustados, porém preparados: tínhamos uma equipe treinada e todos os recursos necessários para ofertarmos uma assistência de excelência. Lembro-me deste dia como se fosse hoje, da sensação de medo e da adrenalina. Estávamos paramentados como astronautas, prontos para irmos para a Lua: com macacão branco, bota de plástico, face shield e máscara N95. Nenhum só fio de cabelo exposto.

“Ser herói”. Muitos de nós não estavam preparados para assumir este papel de protagonista ao qual fomos nomeados. Não aguentávamos mais a pressão dos meios de comunicação, da sociedade nos excluindo por medo da contaminação, da solidão pelo isolamento, dos óbitos diários, dos doentes intermináveis. Adoecemos mentalmente por não compreender como venceríamos esta guerra, uma vez que nos capacitamos para cuidar de enfermos, não para sermos heróis ou protagonistas. Adoecemos por medo, por insegurança, por exaustão física e emocional. Também precisávamos de cuidado.

E, assim, foi o primeiro ano de pandemia: avassalador. Perdemos colegas de trabalho, pacientes, familiares e a saúde mental para o vilão SARS-CoV-2. Hoje, quase 1 ano e 6 meses após o início deste filme de terror, estamos conseguin-

Prof. Dr. Luiz Antonio Vane
Diretor Geral

Prof. Dr. Rinaldo Henrique Aguilard da Silva
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

Claudia Garcia Azevedo Soares
Diretora Administrativa e Financeira

Prof. Dr. Jose Elias Matieli
Coordenador de Curso

Jornalista Responsável
Manoel Carlos Conti
Mtb 67.754 - SP
contihq@hotmail.com
Assessoria de Imprensa
Bianca Totti
Imagem e Diagramação
Psiquisa - SP
(11) 5031-3599

Distribuição Gratuita

JORNAL
humanitas
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

É representado por:
CNPJ - 17.052.594/0001-87
São José dos Campos
Educativa Ltda.

Avenida Isaur de Pinho
Nogueira, 5.900
Vila Tatetuba

São José dos Campos
São Paulo

(12) 2012-6600

USAMOS SOFTWARE LIVRE
Fechamento desta Edição

11/2021

do respirar novamente devido às vacinas. Elas, sim, salvam vidas e são os verdadeiros heróis. Aos poucos, estamos aceitando que nunca mais seremos os mesmos. A pandemia tocará pra sempre nossa consciência de que a saúde mental não é uma questão acessória, ela é vital.

Tania Ueb Machado Klug
 Coordenadora Científica da Pós-Graduação de Fisioterapia em UTI da Faculdade de Ciências Médicas Humanitas & Santa Casa São José dos Campos por meio do Instituto de Ensino e Pesquisa (IEP).
 Supervisora da Equipe de Fisioterapeutas da Santa Casa SJC.

Juliano Ferreira Batista é bronze na IV Olimpíada de Neurociências para Graduandos

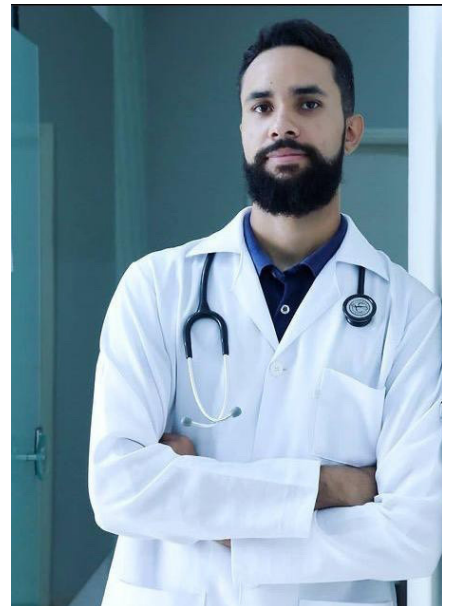
Na primeira semana de outubro, entre os dias 4 e 9, aconteceu a 4ª edição da Olimpíada de Neurociências para Graduandos, um evento satélite da reunião anual da Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento, organizada por professores e pesquisadores da UFRJ e UFF. Contando com inscritos de todas as principais universidades do Brasil, o evento foi formado por provas de conhecimentos básicos, como a neuroanatomia, neurofisiologia e histologia, além de conhecimentos avançados, incluindo a psiquiatria, neurocirurgia, psicologia clínica e redes

computacionais neurais.

Juliano Ferreira Batista, aluno do 4º período da Turma 6 da Humanitas, foi um dos participantes e conquistou o 3º lugar na competição, firmando a faculdade como a única da rede particular presente entre as finalistas. Além da medalha de bronze, Juliano também recebeu menção honrosa pelo desempenho acima do esperado na primeira fase!

Foram meses de muitos estudos e preparo e não poderíamos estar mais orgulhosos.

Parabéns, Juliano!





Especial Pós-Graduações

9 cursos de pós-graduação e muitas histórias para contar

Crescemos!

A primeira semente, a pós-graduação em Fisioterapia em UTI, deu vários frutos e agora estamos colhendo-os em diversas áreas.

Tudo começou em 26 de abril de 2019, em parceria com a Santa Casa de São José dos Campos. De lá para cá, reunimos um corpo docente com mestres e doutores renomados e oferecemos nove cursos de pós-graduação, sempre de olho no mercado, nas tendências e no que realmente importa para a medicina: a cura, o tratamento eficaz e humanizado e a qualidade de vida do paciente.

Em pouco mais de dois anos, consolidamos parcerias importantes com a Santa Casa e o IEP (Instituto de Ensino e Pesquisa) da Santa Casa de São José dos Campos, fundamentais para o processo e sucesso dos cursos de Fisioterapia em UTI, Enfermagem em UTI Adulto e Fisioterapia em UTI Neonatal e Pediátrica.

Lembrando que o planejamento de todos os cursos de pós-graduação é feito com alto padrão de qualidade e princípios éticos de responsabilidade profissional para que, na prática, a grade curricular e a estrutura oferecidas atendam às expectativas e formem profissionais prontos para atender com excelência.

Hoje, como dissemos acima, oferecemos nove cursos de pós-graduação em diversas áreas e apresentamos todos eles com muita alegria e orgulho.

PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA EM UTI (Unidade de Terapia Intensiva)

A 4ª turma teve início em 16 de agosto de 2021 com a aula Magna, na qual todos os alunos foram recebidos na sede da Humanitas para a abertura oficial do curso e também para a palestra do professor Lucas Pinto Salles Dias, com o tema "Atuação da fisioterapia motora na prevenção e recuperação do declínio funcional em pacientes críticos". Com a coordenação da Dra. Tania Ueb Machado

Klug, a previsão é que o curso termine em outubro de 2022. As aulas são presenciais e quinzenais, nas sextas-feiras, das 18h às 23h, e aos sábados, das 8h às 17h, com mais de 50% praticadas no hospital.

PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA EM UTI NEONATAL E PEDIÁTRICA

Com coordenação da Dra. Tania Ueb Machado Klug, o curso oferece uma extensa carga horária prática com aulas presenciais baseadas em casos clínicos reais, o que possibilita o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico. A nova turma teve início em agosto de 2021 e deve se formar em outubro de 2022.

PÓS-GRADUAÇÃO EM URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS MÉDICAS

Com duração de 10 meses, o curso tem carga horária de 378 horas, com aulas quinzenais aos sábados, das 8h às 21h, e domingos, das 8h às 18h, contando também com 50% das aulas práticas. A coordenação geral fica por conta do Dr. Claudio Cesar Monteiro dos Santos, e a previsão do início de uma nova turma é para março de 2022.

PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL

Você pode fazer parte da primeira turma da pós-graduação em Fisioterapia Dermatofuncional. A previsão de início das aulas é em março de 2022 e término em agosto de 2023, com aulas quinzenais aos sábados e carga horária total de 380 horas. A coordenação é da Professora Giselle Guginski, fisioterapeuta pela UDESC (Universidade do Estado de Santa Catarina), com especialização em Fisioterapia Dermatofuncional pela UNICID (Universidade da Cidade de São Paulo), e Mestrado e Doutorado em Farmacologia pela UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina).

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSIQUIATRIA

Sob coordenação do Dr. Odeilton Tadeu Soares, o curso tem como objetivo capa-

citar o profissional de Medicina a lidar com os transtornos mais comuns em Psiquiatria. O número limite de vagas é 35 pessoas.

PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE SERVIÇOS DA SAÚDE

O curso vai apresentar ferramentas de gestão e desenvolvimento técnico para gerenciamento de organizações da saúde pública e privada. Com coordenação geral da Dra. Sanmya Feitosa Tajra, as aulas terão carga horária de 360 horas e duração de 15 meses.

PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM UTI ADULTO

Em parceria com a Santa Casa de São José dos Campos, a última turma iniciou o curso em 6 de agosto de 2021 com a aula Magna, na qual todos os alunos foram recebidos na sede da Humanitas e puderam acompanhar a palestra da Professora Lucimara Aparecida da Silva, gerente assistencial da Santa Casa, sobre "Enfermagem em Terapia Intensiva". O curso possui carga horária de 360 horas e aulas quinzenais aos sábados, das 8h às 18h. A coordenação é da Enfermeira Yasmin Cardoso Metwaly Mohamed Ali.

PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGEM COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

A duração prevista do curso é de março de 2022 a março de 2023, com carga horária total de 364 horas e aulas quinzenais. A coordenação fica por conta da Professora

Lídia Daniela da Costa Gonçalves, Mestre em Desenvolvimento, Tecnologias e Sociedade, Especialista em Motricidade Orofacial, Educação e Autismo, Intervenções Precoces para o Autismo e Análise do Comportamento Aplicada.

MBA ESTRATÉGIAS INOVADORAS NA SAÚDE PELO MÉTODO ANDRAGÓGICO

Com metodologia baseada no "aprender fazendo" e no "autoconhecimento", a primeira turma iniciou as aulas em setembro de 2021 e conta com a coordenação dos Mestres David Alves de Souza Lima e Débora Aparecida Moura Campos e do Especialista Arthur Marega.

PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA NEUROFUNCIONAL NO ADULTO E NO IDOSO

Com objetivo de fornecer uma formação humanizada, crítica e preparada para os desafios do atendimento aos pacientes disfágicos e com alterações de linguagem, a pós-graduação em Fonoaudiologia Neurofuncional no Adulto e no Idoso tem início previsto para março de 2022 e conta com a coordenação da Prof^a Andreia Cristina Paz-zotti Zamoro, Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana pela Universidade Estadual Paulista - Unesp/Marília, Especialista em Disfagia pelo CFFa e Bacharel em Fonoaudiologia pela UNESP.

PÓS-GRADUAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE

- 📍 ENFERMAGEM EM UTI
- 📍 FISIOTERAPIA EM UTI
- 📍 FISIOTERAPIA EM UTI NEONATAL
- 📍 FISIOTERAPIA DERMATO FUNCIONAL
- 📍 URGÊNCIA E EMERGÊNCIA MÉDICAS
- 📍 PSIQUIATRIA
- 📍 ESTRATÉGIAS INOVADORAS NA SAÚDE PELO MÉTODO ANDRAGÓGICO
- 📍 LINGUAGEM COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
- 📍 GESTÃO DE SERVIÇOS EM SAÚDE
- 📍 FONOAUDIOLOGIA NEUROFUNCIONAL NO ADULTO E IDOSO

Informações e inscrições
humanitas.edu.br



Internato

1ª. Turma de Medicina inicia fase inédita

Em outubro, nossos alunos da T1 iniciaram a terceira fase do internato da graduação em Medicina, com vivência prática e atendimentos aos pacientes de hospitais, sob supervisão dos professores, nas áreas de urgência e emergência, clínica médica e atenção básica.

Esta será a primeira turma a completar o Internato na faculdade. Após a conclusão da 2ª Tríade Semanal do ciclo, os alunos entram na semana de Avaliação Cognitiva e Prova Osce, exigindo muito preparo e dedicação.

“Os alunos já vinham trabalhando realidades específicas desde o início do curso, mas esse é o momento de entrar em contato com os ambientes reais de aprendizado na alta complexidade de atenção à saúde”, conta o Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão, Dr. Rinaldo Henrique Aguilar da Silva, “Acredito que nossos alunos estão muito preparados para o desafio das rotinas e tecnologias mais complexas para agora resolver situações e problemas mais específicos”.

Essa é uma fase que constitui um dos grandes diferenciais da faculdade, apresentando uma proposta pedagógica inovadora e de alta relevância para o ensino médico. Buscando a integração da faculdade ao meio social local e regional, a Humanitas disponibiliza um manual que entrega aos estudantes todas as informações e organização do projeto, além de manter uma parceria com os principais hospitais da região, como o Hospital Municipal, Pio XII, Santa Casa e Clínica Sul, em São José dos Campos, e parceria com as principais Unidades Básicas de Saúde de Jacareí.

“A faculdade tem nos proporcionado boas ferramentas para este preparo”, conta Karolína Garcez Silva, aluna da Turma 1, 9º período, “no estágio supervisionado, temos a oportunidade de conhecer e vivenciar a diversidade de serviços de São José dos Campos e região, o que nos abre um leque de oportunidades. O laboratório de simulação realística tem nos pro-



**Dr. Rinaldo Henrique
Aguilar da Silva**

Diretor de Ensino,
Pesquisa e Extensão



Alunos durante a prática de resgate
em ambulância



Com sensação de dever cumprido,
nossos alunos botam em prática os
conhecimentos adquiridos
ao longo do curso



porcionado discussões muito ricas, o que nos deixa mais confiantes e preparados para as práticas hospitalares, além de nos acrescentar conhecimento e informações atualizadas.”

Para Dr. Rinaldo Henrique, “estamos formando um paradigma de competência profissional com a capacidade de mobilizar recursos cognitivos, afetivos e psicomotores. É muito diferente de apenas acompanhar o processo de trabalho em um hospital e esclarecer dúvidas. É enxergar a profissão como um todo para fazer jus aos aspectos fisiológicos e epistemológicos da faculdade, que garantem a visão integral do ser humano e se preocupam com o ouvir o próximo.”

Para atingir os principais objetivos do Internato, o aluno precisa desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe interprofissional e interdisciplinar, promovendo o compartilhamento de informações entre os diferentes profissionais e visando o bem-estar do paciente.

Sobre isso, Karolina conta que “para ser um bom médico, é necessário agir com humanidade. As experiências vivenciadas no cotidiano nos confirmam a necessidade da empatia, a importância de uma escuta passiva e, inquestionavelmente, o dever de se importar com o paciente. Aprendemos a olhar para o próximo como alguém que amamos e, mesmo após toda a teoria dos livros, somente no dia a dia aprendemos a olhar o paciente como uma pessoa e não apenas como uma doença.”

Como dica para os internos e estudantes que passarão por essa fase no futuro, Dr. Rinaldo Henrique aconselha: “Se dediquem. Estudem muito, aproveitem esse momento, mas acima de tudo, perguntem mais do que respondam, porque precisamos dos bons questionadores muito mais do que dos respondedores. Boas perguntas são o cerne do processo de aprendizagem e do sucesso profissional”.

O terceiro ciclo do Internato tem duração de seis semanas e data final marcada para o dia 3 de dezembro



Turma reunida durante campanha do Outubro Rosa



A vivência nos hospitais prepara os alunos para serem profissionais mais humanos e prontos para o mercado de trabalho



Com o início da nova fase, o apoio entre os estudantes é fundamental para o sucesso dos atendimentos



Conheça melhor o RH

Setor inova e apresenta novidades

Garantir que todos os direitos do funcionário sejam respeitados é função do RH (Recursos Humanos)—antigo DP (Departamento Pessoal)—de uma empresa.

Na Humanitas, as responsáveis por esse trabalho são duas mulheres extremamente capacitadas para os cargos de Gerente de RH e Analista de RH, Lucélia Costa Manso e Luciana Aparecida Gazola dos Santos, com 30 anos e 15 anos de experiência na área, respectivamente.

As profissionais cuidam da folha de pagamento de 95 funcionários, que vão desde os técnicos administrativos até o corpo docente da instituição.

Além de atender à legislação, a área educacional exige contratação específica, conforme exigências do MEC (Ministério da Educação) e do MT (Ministério do Trabalho) e, por isso, foi apontado como o maior desafio encontrado e superado pela Gerente de RH.

Sobre as conquistas, Lucélia se diz realizada e feliz em trabalhar em uma instituição que cumpre com os deveres trabalhistas e se preocupa com que todos sejam sempre bem atendidos, com pagamentos e benefícios em ordem, priorizando o atendimento humanizado.

Segundo Lucélia, a instituição está sempre em busca de novos parceiros para também agregar ao lazer e maior qualidade de vida do funcionário.

Novidades. Para se tornar cada vez mais um RH estratégico, com foco em desenvolvimento de pessoas, o setor da Humanitas vai implantar nos próximos meses a 'Gestão por Competência', que é uma metodologia utilizada para gerenciar e desenvolver ao máximo as habilidades técnicas e comportamentais dos profissionais.

Para que isso seja possível, a instituição contratou uma consultoria especializada em RH para iniciar os trabalhos.

O primeiro passo já foi dado com a Pesquisa de Clima, aplicada em todos os funcionários no início de setembro.

O segundo passo é a entrega e

apresentação do diagnóstico para que seja feita a elaboração de um plano de ação, com reuniões que devem ocorrer até o final do ano. Na prática, as possíveis mudanças para melhorias devem ser implantadas em seguida.

Para Lucélia, a expectativa é muito boa, pois a pesquisa consegue pontuar cada item analisado, sendo um passo muito importante para diagnosticar as necessidades no geral.

"Eu estou muito feliz e empolgada com esse novo projeto. Esse olhar estratégico e diferenciado que a faculdade teve faz toda a diferença, já que quem move a instituição são as pessoas e, quando isso acontece, o nível de satisfação melhora, resultando em um ambiente ainda melhor para trabalhar", disse a Gerente de RH.



Luciana e Lucélia



Espaço do Diretório Acadêmico

D.A.J.E.M. promove atividade no colégio Poliedro



João Vitor Oliveira
Presidente DAJEM

No mês de agosto realizamos um grande marco para o Diretório Acadêmico e toda a faculdade.

Um projeto que teve início ainda no semestre passado nos traz orgulho, decorrente de todo esforço e dedicação dos estudantes da nossa instituição. Desse modo, fomos reconhecidos por um dos maiores colégios privados do país, que possui sede em São José dos Campos, o Poliedro. Assim, o Diretório Acadêmi-

co José Elias Matieli (D.A.J.E.M.), foi convidado para planejar no mês de agosto uma série de oficinas, workshops e palestras para os alunos do primeiro ano do ensino fundamental.

Com isso, os alunos, em conjunto com professores, organizaram a cada semana diferentes atividades de modo abrangente no contexto da área da saúde. O projeto tinha como objetivo apresentar aos alunos, dentro do novo ensino médio, como é a vida do estudante de Medicina e introduzir conteúdos práticos da realidade médica. Foram apresentados desde palestras do funcionamento de uma faculdade de Medicina, apresentações sobre homeopatia até um workshop sobre primeiros socorros.

Uma atividade organizada pelos próprios alunos, que no futuro irá gerar grandes frutos para a área médica.



Alunos do Colégio Poliedro



Integração alunos da Humanitas e alunos do Poliedro



Alunos simulando primeiro socorro